

**УПРАВЛЕНИЕ ОБРАЗОВАНИЯ АДМИНИСТРАЦИИ
МУНИЦИПАЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ НОВОКУБАНСКИЙ
РАЙОН**

**МУНИЦИПАЛЬНОЕ БЮДЖЕТНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
ДОПОЛНИТЕЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ ДОМ ДЕТСКОГО
ТВОРЧЕСТВА**

**СТ. СОВЕТСКОЙ МУНИЦИПАЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ
НОВОКУБАНСКИЙ РАЙОН**



**Презентация комплексного программно –
методического комплекта реализуемой
дополнительной общеобразовательной
общеразвивающей программы**

Возраст учащихся 7 – 11 лет.

Срок реализации программы – 1 год.

Автор – составитель:

Симкина Оксана Викторовна

педагог дополнительного образования

ст. Советская, 2019 год.

Раздел 1. Аннотация к дополнительной общеобразовательной общеразвивающей программе естественно – научной направленности «Юный эколог» (экология)

Автор – составитель: Симкина Оксана Викторовна, педагог дополнительного образования Муниципального бюджетного учреждения дополнительного образования Дома детского творчества станицы Советской Муниципального образования Новокубанский район

Название программы: «Юный эколог».

Направленность: естественно – научная.

Срок реализации: 1 год.

Возраст учащихся: 7 – 11 лет.

Цель программы: Воспитание гуманной, социально-активной личности, способной понимать и любить окружающий мир, бережно относиться к природе.

Задачи:

Образовательные:

- расширении и уточнении знаний ребенка об окружающем мире;
- развитию у детей элементарных и вполне научных представлений о существующих в природе взаимосвязях;

Личностные: - способствовать развитию личности ребенка в целом;

- совершенствование мышления, творческих способностей, умение думать самостоятельно, логично и последовательно;
- способствовать развитию культуры поведения в социуме, навыков здорового образа жизни;
- формирование экологической культуры, любви к природе;

Метапредметные:

- адаптация к реальной действительности, к местной социально-экономической и социально-культурной ситуации;
- формирование способности и готовности к использованию, творческих, экологических знаний и умений в повседневной жизни, учебе в школе;
- развитие мотивации к изучению экологии в целом, способствовать развитию самостоятельности, мировоззрения и нравственной позиции. Выражение своих мыслей полно и точно;
- формулирование и аргументация своего мнения, учёт разных мнений.

Рабочая программа дополнительной общеобразовательной общеразвивающей программе естественно – научной направленности «Юный эколог» составлена в соответствии с требованиями ФГОС по экологии и формирует у ребёнка понимание жизни как величайшей ценности, что достигается и через непосредственное общение с живым (растениями, зверями, птицами, земноводными), явлениями природы и взаимодействии с природными объектами. Она способствует не только расширению и углублению знаний детей об окружающем мире, но и формирует целостное представление о природе на основе развития интеллектуального потенциала, психического состояния и физического здоровья детей, тем самым, развивая экологический аспект современной культуры.

При создании программы использовались материалы программы «Окружающий мир» 1-4 классы. Авторы-составители Ю.Н. Александрова, Л.Д. Ласкина, Н.В. Николаева. - Волгоград: Учитель, 2010. - 331с

Общая характеристика программы «Юный эколог»

Во все времена взаимоотношения между Человеком и Природой являлись одним из важнейших факторов, определяющих статус цивилизации и духовный климат эпохи. В настоящее время для сохранения жизни на Земле необходимо освоение новых ценностно-нормативных отношений, позволяющих преодолеть отчуждение человека от Природы. Для этого создаётся система непрерывного экологического воспитания и образования.

Поддерживая искренний интерес ребёнка к окружающему, следует помнить о воспитании бережного отношения к природе.

Экологическое воспитание школьников означает формирование у них экологического сознания - сознательного отношения к окружающей природной среде с целью охраны и рационального использования природных ресурсов.

Программа «Юный эколог» призвана расширить экологические представления учащихся, которые они получают на уроках окружающего мира. В процессе наблюдений, опытов, элементарной исследовательской деятельности, экологических игр и экскурсий дети начинают понимать разнообразие взаимоотношений человека с миром природы, усваивают систему нравственных правил поведения в среде обитания, учатся сопереживать, сочувствовать, помогать живым

существам, проводить элементарную созидательную деятельность в природе

Изучение курса программы «Юный эколог» создаёт условия для формирования ценностного отношения учащихся к природе, воспитания основ экологической ответственности как важнейшего компонента экологической культуры.

Связь экологии и культуры почти прямолинейна: состояние экологии отражает тот уровень культуры, носителем которого является общество.

Актуальность.

Актуальность программы «Юный эколог» заключается в том, что современное экологическое образование подразумевает непрерывный процесс обучения, воспитания и развития, направленный на формирование общей экологической культуры и ответственности подрастающего поколения.

В начальной школе есть предмет «Окружающий мир», на уроках которого дети знакомятся с природой, причём знания даются в общем виде, изучаются общие законы природы. При этом теряется самое главное: за общим мы порой не видим отдельное, конкретное. Дети часто не знают о тех растениях, грибах, рыбах, птицах, зверях, которые их окружают. Предлагаемый материал о природе, животном мире и экологических проблемах родного края отличается новизной. Он предполагает расширение краеведческого кругозора, развитие творческих способностей учащихся.

Отличительной особенностью данной программы от подобных программ, является взаимосвязь научно- исследовательской и художественной направленности. Так как программа предполагает экскурсии в природу, во время прогулки ребята невольно обращают внимание на разнообразие растений и животных, а также природный материал, который они собирают. В связи с этим в программу включены занятия по работе с природным материалом, которые направлены на развитие творческого потенциала ребенка, сближение детей с родной природой, воспитание бережного, заботливого отношения к ней и формирование трудовых навыков при работе с природным материалом. Создание педагогом условий для активной самореализации, креативности учащихся. Интеграция занятий. Работа с родителями, сотрудничество с социумом.

Прогнозируемые результаты программы

Результатами изучения курса «Юный эколог» являются знания и

умения:

- объяснять, что такое экология, что она изучает;
- знать основы биологии, зоологии;
- знать основы взаимосвязи живой и неживой природы, уметь рассказать о них;
- уметь создавать творческие работы, поделки, самостоятельно;

По окончании реализации программы «Юный эколог» у учащихся будут сформированы:

- * представления о разнообразии живой и неживой природы;
- * навыки заготовки, сушки и хранения растений составления для дальнейшей работы с ними;
- * расширится диапазон экологических знаний об окружающем мире;
- * появится интерес к изучению экологии.

Будут развиты личностные компетенции учащихся в области

- бережного отношения к природе;
- личностно-ценностного отношения к природе;
- укрепления связи с окружающей средой,
- появится мотивированная заинтересованность содержанием программы не только учащихся, но и их родителей;
- сформируется экологическая культура;

Будут развиты метапредметные связи:

- дети адаптируются к реальной действительности, к местной социально-экономической и социально-культурной ситуации;
- сформируются способности и готовность к использованию экологических и творческих знаний и умений в повседневной жизни, в школе на уроках биологии, географии, кубановедения;
- развита мотивация к изучению экологии;
- развита мотивация к самостоятельности;
- развиты основы мировоззрения и нравственной позиции;

Содержание дополнительной общеобразовательной программы «Юный эколог»

1. Вводное занятие (2 часа).
2. Наедине с природой (28 часов).
3. Итоговое занятие (2 часа).
4. Понятие экосистемы (2 часа).
5. Среда обитания организмов (4 часа).
6. Голубая планета Земля (28 часов).
7. Итоговое занятие. (2 часа).
8. «Природа и человек» (42 часа.)

9.Итоговое занятие. (2 часа).

10.Экология человека «быть здоровым модно» (8часов).

11.Человек и природа 22ч.

12. Итоговое занятие. (2 часа).

Форма подведения итогов качества реализации программы

Программа «Юный эколог» включает в себя текущую и промежуточную аттестацию учащихся. Успеваемость ребят проверяется на различных выступлениях, выставках, конкурсах и т.д. Текущий контроль успеваемости учащихся проводится в счет аудиторного времени, предусмотренного на учебный предмет. Промежуточная аттестация проводится в форме опросов и зачетов. Для аттестации учащихся создаются фонды оценочных средств, которые включают в себя методы контроля, позволяющие оценить приобретенные знания, умения и навыки.

Раздел 2. Аннотация основных методических разработок к дополнительной общеобразовательной общеразвивающей программе «Юный эколог».

Учебно-методический комплекс дополнительной общеобразовательной общеразвивающей программы «Юный эколог» составлен в соответствии с Положением об учебно-методическом комплексе к дополнительной общеобразовательной программе Муниципального бюджетного учреждения дополнительного образования Дом детского творчества ст.Советской Муниципального образования Новокубанский район.

Основной целью УМК является обеспечение необходимыми учебно-методическими материалами по дополнительной общеобразовательной общеразвивающей программе «Юный эколог».

В состав УМК входят как собственно-авторские разработки, так и уже готовые тесты и диагностики. Для отслеживания результативности сформированных личностных компетенций, учащихся по дополнительной общеобразовательной общеразвивающей программе «Юный эколог» используется методика «Изучение самооценки младших школьников» (Дембо – Рубинштейн)), определяющая содержательную сторону направленности личности и составляющая основу ее отношений к окружающему миру, к другим людям, к себе самому, основу мировоззрения и ядро мотивации жизненной активности, основу жизненной концепции и «философии жизни». Для отслеживания результативности сформированных метапредметных компетенций используется диагностика, разработанная Н.Ф. Кругловой.

Основу комплекта составляют собственно-авторские разработки:

- Дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа «Юный эколог»;
- сборник методических разработок по экологии к программе;
- диагностика результативности сформированных предметных компетенций по программе;
- оценка достижений учащихся, составленная в форме рейтинга.

Программа «Юный эколог» направлена на формирование и развитие компетенций в области таких наук как астрономия, биология, зоология, география, что расширяет кругозор детей и отражает практическое применение знаний в других областях.

Сборник методических разработок занятий по программе включает в себя методические разработки занятий, проводимых в образовательном учреждении.

Материалы Сборника практических заданий к программе «Юный эколог» (раздел «Голубая планета Земля») применяются для проверки и закрепления знаний учащихся.

Согласно календарно-тематическому планированию на каждом занятии учащиеся выполняют 1-2 практических задания. По итогам прохождения раздела каждый учащийся демонстрирует практические умения и навыки.

Диагностика результативности сформированных предметных компетенций представляет собой систему педагогического контроля и оценки знаний и умений учащихся по всем разделам программы «Юный эколог». Данная диагностика позволяет оценить по 3-х бальной системе каждого из учащихся на всех этапах прохождения программы, а также позволяет выявлять проблемные точки для корректировки индивидуальных образовательных маршрутов.

Оценка достижений учащихся, составленная в форме рейтинга позволяет отследить не только результативность участия в конкурсах и фестивалях различного уровня, но и выявить социальную активность учащихся в рамках популяризации деятельности объединения. Одной из целей данной диагностики является мотивация учащихся - для этого диагностика предусматривает не только бальную систему оценивания, но и систему рейтингования. Согласно данной системе по прохождению темы проводится опрос учащихся, и выстраивается рейтинг по количеству учащихся в объединении.

Согласно полученному рейтингу у учащихся, в конце учебного года происходит награждение на уровне образовательного учреждения.

Раздел 3. Динамика результативности реализации дополнительной общеобразовательной общеразвивающей программы «Юный эколог»

Результативность реализации дополнительной общеобразовательной общеразвивающей программы проводится в соответствии с «Положением о текущем контроле, формах, периодичности, порядке промежуточной и итоговой аттестации учащихся в Муниципальном бюджетном учреждении дополнительного образования Дом детского творчества ст. Советской.

Динамика результативности реализации дополнительной общеобразовательной общеразвивающей программы «Юный эколог» отслеживается через:

1. Мониторинг результативности освоения программы.
2. Промежуточный, итоговый контроль.

3. Участие и победы учащихся в конкурсах и мероприятиях разного уровня.

Мониторинг результативности освоения программы.

В данном мониторинге в комплексе оцениваются личностные, предметные и метапредметные компетенции согласно уровням программы.

Проследить динамику результативности освоения программы возможно через сравнения групп учащихся, завершивших обучение по программе (группы, в 2016-2017 учебном году, группы, зачисленные в 2017-2018 учебном году).

Год обучения	Показатели результативности	
	На начало года	На конец года
2016 -2017 уч. год	79%	90%
2017 - 2018 уч. год	92%	98%

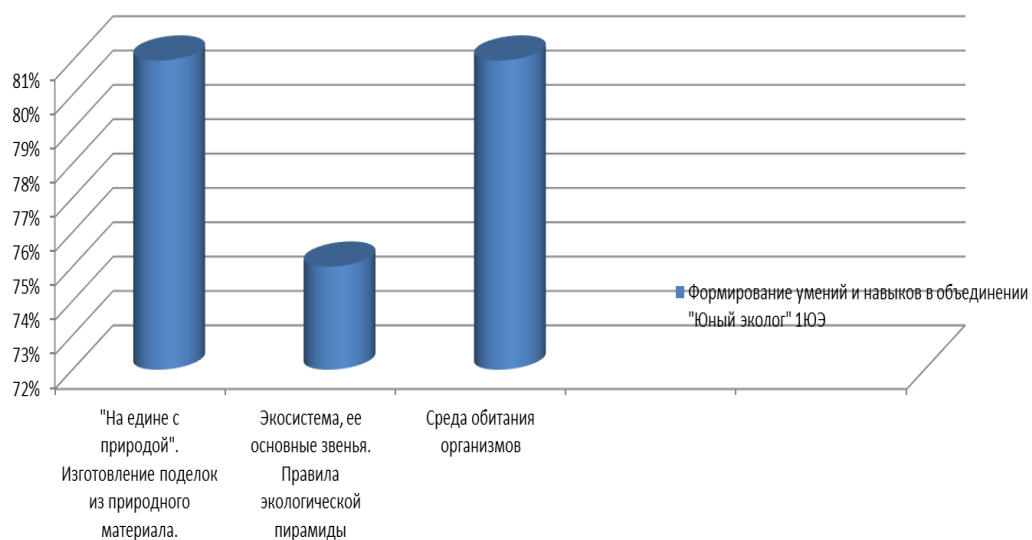
Согласно диагностике прослеживается положительная динамика освоения предметных компетенций.

Промежуточный, итоговый контроль.

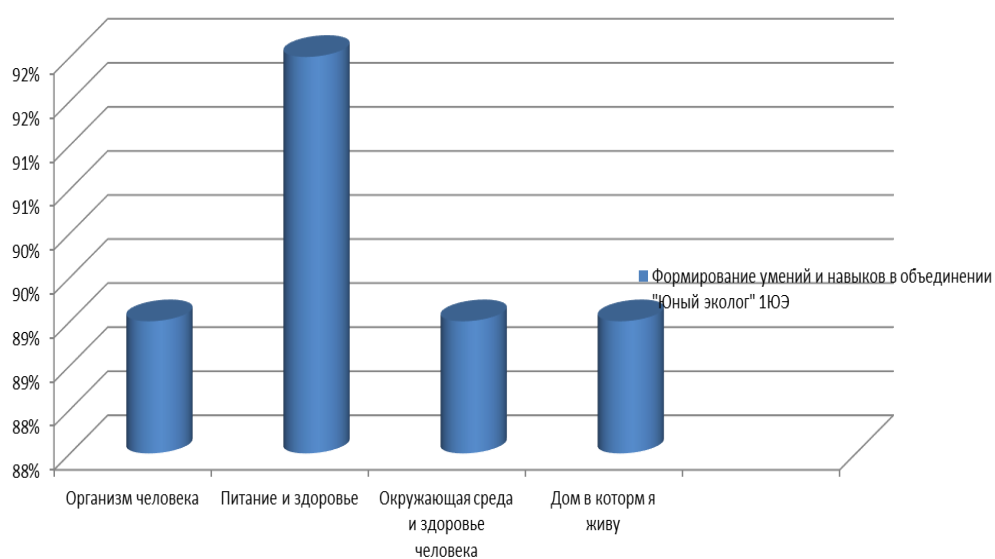
Для проверки эффективности и качества реализации дополнительной общеобразовательной общеразвивающей программы «Юный эколог» ежегодно на каждом уровне применяются различные виды контроля:

- входной контроль проводится в октябре. Ведётся для выявления у учащихся имеющихся знаний, умений и навыков;
- промежуточный контроль (декабрь, март) проводится в середине учебного года. Позволяет оценить степень освоения программы на данном этапе;
- итоговый контроль (май) проводится в конце каждого учебного года, позволяет оценить результативность освоения программы за учебный год.

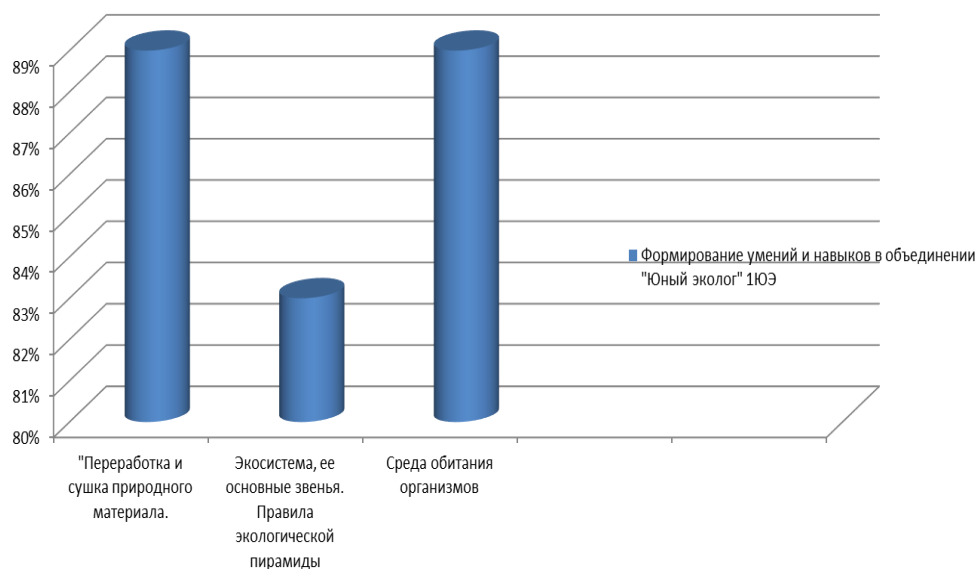
Формирование умений и навыков в объединении "Юный эколог" 1ЮЭ на начало 2016 - 2017 учебного года



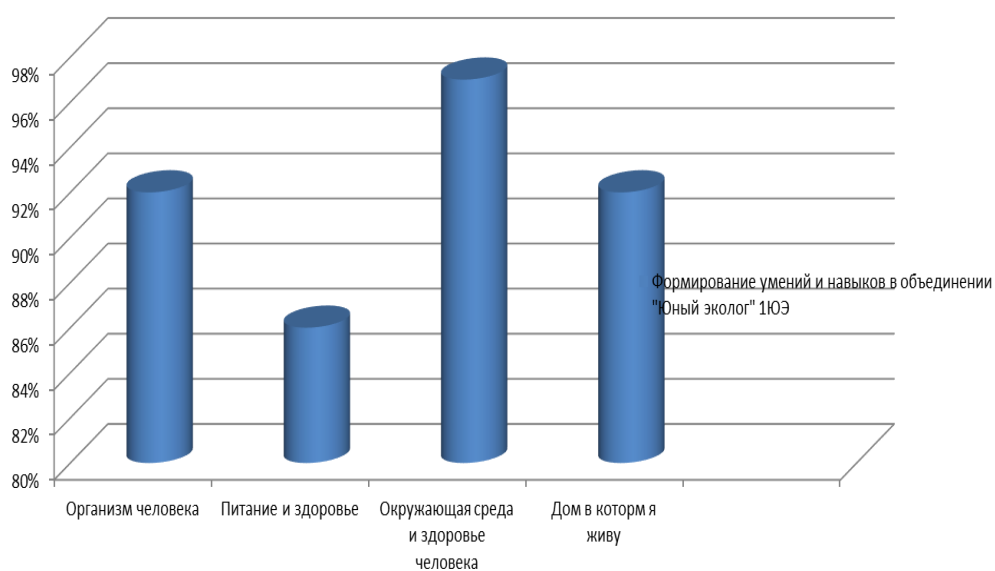
Формирование умений и навыков в объединении "Юный эколог" 1ЮЭ на конец учебного 2016 -2017года



**Формирование умений и навыков в объединении
"Юный эколог" 1ЮЭ на начало 2017 - 2018 учебного года**



**Формирование умений и навыков в объединении
"Юный эколог" 1ЮЭ на конец учебного 2017 -2018года**



Участие и победы учащихся в конкурсах и мероприятиях разного уровня.

Еще один критерий по которому оценивается результативность реализации программы - победы и участие учащихся в конкурсах и мероприятиях разного уровня.