

ОТЧЕТ
о проведении работы Школы вожатых
МБУДО ДДТ ст.Советской
27.05.-31.05.2019 г.

Проблема культуры и здоровья подрастающего поколения заняла приоритетное место в социальной политике Российской Федерации. Повсеместно стали восстанавливаться, приводиться в порядок и открываться новые площадки детских лагерей. Однако, в современных условиях мало предоставить ребёнку просто отдых. Главной задачей летнего лагеря (отдыха) вновь становится неразрывная программа воспитания в ребёнке лучших человеческих, культурных, патриотических качеств. Выполнению этой задачи повсеместно способствуют профильные программы, направленные на развитие различных видов детской деятельности в соответствии с их потребностью и интересами.

Цель: подготовить школьников старшего возраста к летнему сезону для работы в лагерях и площадках дневного пребывания детей.

Краткосрочная программа «Школа вожатых» разработана и реализуется в Доме детского творчества ст. Советской для оказания помощи педагогам, работающим на детских площадках и проведения профориентационной работы среди учащихся старших классов. Для участников образовательного цикла подготовлены следующие методические материалы:

- Организация летнего лагеря дневного пребывания (тематической летней площадки);
- Интеллектуальные игры;
- «День сказок» - конкурсы, эстафеты;
- Мастер-класс «Стрекоза из бисера»;
- Игры на сплочение коллектива;
- Интеллектуальная игра «Юный натуралист»;
- Мастер-класс «Изготовление гиацинта из цветной бумаги»;
- День открытия лагеря дневного пребывания;
- Выпуск отрядной стенгазеты;
- Игры в помещении.

- **27 мая** для учащихся проходящих обучение в Школе вожатых проведено практическое занятие. Тинькова Елена Николаевна, педагог дополнительного образования, рассказала будущим вожатым о том, что во время отдыха ребенок должен познавать мир и получать новые знания. Для этого

ежедневно необходимо проводить различные конкурсы для детей: веселые, подвижные, но самое главное – обучающие. Интеллектуальные игры помогут развить память, внимание, мышление, логику, фантазию, сформировать детскую речь. Все зависит от направленности игр – они бывают как однозадачные, которые развивают только один процесс, так и мультизадачные. Прежде чем предложить детям такое развлечение, необходимо подобрать такую интеллектуальную игру, которая заинтересует их, и одновременно не будет очень сложной или, наоборот, простой. Елена Николаевна познакомила будущих вожатых с разновидностями интеллектуальных игр, которые подойдут для школьников младшего и среднего возраста: на развитие восприятия, памяти и внимания, слуховой памяти и речи, воображения, мышления, игры-знакомства, интеллектуальные игры с залом и в стихах. Практическая часть занятия началась с проведения игр на знакомство «Шарик», «Свято место» и «Обезьянка», которые помогут детям познакомиться и лучше узнать друг друга. Такие интеллектуальные игры как «Путешествие», развивают не только умственные способности и смекалку, но и дают детям новые знания, а «Крокодил» и «Животные» развивают образное мышление и актерские способности. Очень нравятся детям «загадки-обманки», «загадки-перевертыши» и загадки в стихах, позволяющие развивать внимание и логику. Нельзя забывать и о развитии речи и интонации младших школьников в летний период. Для этого педагог подготовила подборку игр со скороговорками. Всем необходимым материалом педагог поделилась с будущими вожатыми.

- **27 мая** для учащихся проходящих обучение в Школе вожатых проведено практическое занятие по теме «День сказок». Киреева Ольга Николаевна, педагог дополнительного образования провела сказочную разминку – это были вопросы по сказкам. Затем провела конкурс «Сказочные телеграммы», а ребята – вожатые угадывали персонажей сказок - авторов телеграмм.

Далее переместились на площадку, где были разучены и проиграны с поэтапным разбором сказочные эстафеты: «Конек - Горбунок», «Ядро барона Мюнхгаузена», «Колобок», «Теремок», «доктор Айболит», «Лиса Алиса и кот Базилио».

Весело с задором будущие вожатые осваивали сказочные эстафеты. Каждый вожатый был в роли Айболита, конька Горбунка, барона Мюнхгаузена, катался на ядре, лечил больных обезьянок. Очень интересно и смешно прошла эстафета «Теремок», ребята размещались в теремке (обруче)- данная эстафета способствовала сближению коллектива. Эстафета

«Кот Базилио и лиса Алиса» способствовала формированию доверительного отношения друг к другу, ведь ребята работали в паре. Все сказочные эстафеты и конкурсы помогут вожатым в дальнейшей работе, на летних пришкольных площадках и лагерях.

- **28 мая** 2019 года для учащихся проходящих обучение в Школе вожатых проведено практическое занятие по теме: Мастер – класс «Изготовление стрекозы». Чернова Ольга Викторовна, педагог дополнительного образования провела мастер класс с учащимися, которые изготовили стрекозу из бисера.

Цели:

- развитие познавательных способностей детей
- формирование представлений о нравственно – этических нормах поведения
- воспитание экологической культуры

Задачи:

- научить навыкам сплошного бисерного плетения из бисера.

Дети получили первоначальные навыки плетения из бисера. Схемы и рисунки были предоставлены педагогом учащимся курса.

- **28 мая** в МОБУДОД ДДТ ст. Советской для учащихся Школы вожатых были проведены игры для сплочения коллектива. Именно такие игры помогают установить положительный контакт между детьми, по-доброму взглянуть друг на друга, вызывают интерес к сверстникам, пониманию индивидуальности каждого из них. Игры такого плана способствуют созданию спокойной, доверительной обстановки в группе, обеспечивают развитие социальной уверенности у детей, повышают их самооценку, уверенность в себе. Вожатые разучили и играли в такие игры как: «Паутина», «Квадрат», «Носок-пятка», «Паровозик», «Дедушка водяной» и др. Игры для сплочения коллектива не только позволяют чувствовать и понимать другого, но развивают любознательность и наблюдательность у детей.

- **29 мая** 2019 года в доме детского творчества, с учащимися проходящих обучение в Школе вожатых, была проведена интеллектуальная игра «Юный натуралист». Педагогом дополнительного образования, Трофименко Ириной Владимировной было рассказано что такое «юный натуралист» - участник детского кружка по изучению природы. Натуралистами зовут всех, кто любит природу, птиц, жуков и рыб и жизнь зверей не губит.

Интеллектуальная игра позволяет активно включать учащихся в совместную творческую деятельность, развивает познавательные интересы детей.

Учащиеся были разбиты на команды, им было предложено 5 различных заданий: «Назови сказку», «Кроссворд», «Найди соответствие», «Тест», «Конкурс капитанов». Дети из двух команд показали не только знания, но и проявили командный дух. В каждой группе выбирали капитана, который успешно справился со специальным заданием. Участникам, за правильность ответов, вручались разноцветные жетоны. По количеству набранных жетонов определялся победитель.

Наблюдение за учащимися показало что у них развиты: наблюдательность, логическое мышление, умение быстро работать в команде. Конечно, победила дружба, участники на прощанье пожали друг другу руки.

- **29 мая** 2019г. с вожаками был проведен мастер-класс «Изготовление гиацинта из цветной бумаги» педагогом дополнительного образования Дмитриевой Л.Д. В Мастер-классе участвовало 6 человек.

Цель: научить изготавливать цветы из цветной бумаги. Распространение и передача собственного опыта в процессе активного общения в ходе проведения мастер-класса.

Задачи: познакомить с технологией изготовления цветов из цветной бумаги. Формировать правильное восприятие формы, конструкции, цвета предметов, выполнять гиацинт из цветной бумаги, составлять композицию.

Непосредственно перед работой была проведена беседа о цветах, о разнообразии цвета и формы, аромата. Делать цветы своими руками – это, безусловно, тренд, но зародился он еще в глубокой древности. Из Древней Греции и Древнего Китая до нас дошли сведения о том, как развивалось ремесло создания искусственных цветов. Так что, этот вид ручного труда – не просто новомодное хобби. Занимаясь им, мы продолжаем традицию тысячелетий.

Цветочный этикет – это культура обращения с цветами: правила подбора и составления, вручения и приёма цветочных композиций. Затем рассказана полная технология изготовления цветка. Изготовление гиацинта.

- Лето – период, благоприятный для развития физических и духовных сил ребенка, формирования его ценностных личностных качеств, для проявления творчества и самостоятельности в действиях, выборе и оценке своих поступков. Оформление отрядных уголков в летнем лагере – это увлекательное и познавательное воспитательное дело, которое объединяет всех участников педагогического процесса в каникулярный период.

30 мая педагог дополнительного образования Дегтярёва Е.В. предлагает вожатым оформить отрядный уголок для младшего отряда «Солнышко».

Оформление отрядного уголка.

1. Отрядный уголок лучше всего оформить на листе ватмана (А-1).
2. Выберем название отрядного уголка. Я предлагаю выбрать название для младшего отряда «Солнышко».
3. Если отряд называется «Солнышко», значит, на плакате обязательно нужно нарисовать весёлое Солнце. (Показ изображения солнца).



СОЛНЫШКО

4. Рисунок готов, теперь напишем заголовок с помощью шрифта. Напомню, что текст, должен соответствовать характеру содержания. Посмотрим на рисунок – это солнышко, значит, буквы могут быть разноцветными, в горошек, в цветочек и т.д. Добавим в отрядный уголок девиз, речёвку и песню отряда. Можем использовать шрифт свободного написания. Для того, чтобы шрифт был ровный мы используем дополнительные полосы (они могут быть ровными, волной, с одного конца шире и т.д. Девиз: Сколько у солнышка ярких лучей, столько у нас забав и затей!!

Знакомьтесь это мы (список отряда).

5.Самое главное в оформлении отрядного уголка - это конечно рубрики. Для нашего уголка я предлагаю следующие рубрики: «Знакомьтесь, это мы!», «Страна должна знать своих героев», «Скоро в отряде», «Законы отряда», «Сегодня у нашего костра», «Целуем в щёчку». Каждая рубрика оформляется в квадрате, прямоугольнике, овале, можно в форме цветка, солнышка, бабочки и т.д. Шрифт свободного написания. (Показ разных рубрик)

- **30 мая** для учащихся проходящих обучение в Школе вожатых проведено теоритическое и практическое занятие «Первый день в лагере дневного пребывания» Симкина О.В., педагог дополнительного образования, рассказала будущим вожатым, как организовать и провести первый день пребывания в лагере. Свою беседу педагог начала с игры «Давайте познакомимся».

Игра «Давайте познакомимся». Игра состоит в том, что вожатый называет имена и все ребята с этими именами выполняют определенное задание.

Саши - покажитесь, Лены и Люды - улыбнитесь, Юра и Андрей наклонитесь, Ирины и Оли – потянитесь, Настя и Татьяны – похлопайте и т.д. **Ребятам предлагается песня «Улыбка»:** «От улыбки хмурый день светлей, от улыбки в небе радуга проснется...Поделись улыбкою своей. И она к тебе не раз еще вернется» и т.д.

Проводится игра «Я тоже», необходимо внимательно слушать вожатую и когда надо хором говорить «Я тоже»:

Я сегодня рано встала! Я тоже!

В зоопарке побывала! Я тоже!

Видела слона с слоненком ! Я тоже! и т.д.

Вожатая пришла с сюрпризом (ромашкой) на которой написаны загадки про лето.

Знакомство с работниками лагеря (загадки про врача, физрука, повара, воспитателя).

Летом можно бегать по лужам, проводится состязание, в котором нужно показать, как ребята быстро бегают. На полу раскладываются листы бумаги для каждого участника на определенном расстоянии. Каждый участник должен, наступая на «лужу» быстро добежать до фишки и обратно.

Танцы с шарами в парах. (Шары между лбами). Звучит веселая музыка.

Вожатая читает законы жизни лагеря:

- 1.Закон главной тропы: не нарушать правила дорожного движения;
- 2.Закон чистоты в лагере: соблюдай чистоту во всем и везде;
- 3.закон единого плеча: поддерживай друг друга, не обижай малышей;
- 4.Закон здорового духа: делай зарядку;
- 5.Закон колокольчика: будь весел, принимай участие в праздниках;
- 6.Закон зеленого друга: береги природу.

- **31 мая** согласно плану, работу Школы вожатых МБУДО ДДТ, в Доме детского творчества прошла работа с ребятами о том, чем можно заниматься с детьми во время пришкольного лагеря, в тот период, когда идет дождь. Мария Вячеславовна познакомила теоретически вожатых с возможными играми в помещении. Потом несколько игр мы разобрали в примере. Педагог подготовила весь материал необходимый для игр.

Ребята с удовольствием попробовали себя в деле. С правилами некоторых игр выяснились некоторые затруднения. Мы поэтапно разобрали все нюансы. По окончанию этого дня ребята получили дидактический материал и пособия к выполнению и проигрыванию некоторых игр.

