



ПОЛОЖЕНИЕ

об итоговом мониторинге учащихся.

1. Общие положения.

Итоговый мониторинг учащихся Дома детского творчества рассматривается педагогическим коллективом как неотъемлемая часть образовательного процесса, так как позволяет всем участникам оценить реальную результативность их совместной творческой деятельности.

Цель итогового мониторинга - выявление уровня развития способностей и личностных качеств ребёнка и их соответствие прогнозируемым результатам образовательных программ.

Задачи итогового мониторинга:

определение уровня теоретической подготовки учащихся в конкретной образовательной области;

выявление степени сформированности практических умений и навыков в выбранном ими виде творческой деятельности;

анализ полноты реализации образовательной программы детского объединения;

соотнесение прогнозируемых и реальных результатов учебно-воспитательной работы;

выявление причин, способствующих или препятствующих полноценной реализации образовательной программы;

внесение необходимых корректив в содержание и методику образовательной деятельности детского объединения.

Итоговый мониторинг обучающихся детских объединений Дома детского творчества строится:

- на принципах учёта индивидуальных и возрастных особенностей обучающихся;
- адекватности специфики деятельности детского объединения к периоду

обучения;

- необходимости, обязательности и открытости проведения;
- свободы выбора педагогом методов и форм проведения оценки результатов;
- обоснованности критериев оценки результатов для педагогов в сочетании с закрытостью для детей.

В образовательном процессе Дома детского творчества в целом и каждого детского объединения в частности итоговый мониторинг выполняет ряд функций:

- учебную функцию, т.к. создаёт дополнительные условия для обобщения и осмысления обучающимся полученных теоретических и практических знаний, умений и навыков;
- воспитательную, т.к. является стимулом к расширению познавательных интересов и потребностей ребёнка;
- развивающую, т.к. позволяет детям осознать уровень их интеллектуального развития и определить перспективы;
- коррекционную, т.к. помогает педагогу своевременно выявить и устранить объективные и субъективные недостатки учебно-воспитательного процесса;
- социально-психологическую, т.к. даёт каждому обучающемуся возможность пережить «ситуацию успеха».

2. Организация итогового мониторинга.

Формы проведения итогового мониторинга:

контрольные или итоговые занятия;

тестирование;

концерт;

опросы;

выставки;

турнир;

отчетные выставки и др.

Программа итогового мониторинга обучающихся при любой форме проведения и в любой образовательной области должна содержать методику проверки теоретических знаний учащихся и их практических умений и навыков.

Содержание программы итогового мониторинга обучающихся определяется самим педагогом на основании содержания образовательной программы и в соответствии с её прогнозируемыми результатами.

3. Критерии оценки результатов итогового мониторинга.

Критерии оценки уровня теоретической подготовки обучающихся: Соответствие уровня теоретических знаний программным требованиям; широта кругозора; свобода восприятия теоретической информации; развитость практических навыков работы со специальной литературой; осмысленность и свобода использования специальной терминологии.

Критерии оценки уровня практической подготовки обучающихся: Соответствие уровня развития практических умений и навыков программным требованиям; свобода владения специальным оборудованием и оснащением; качество выполнения практического задания; технологичность практической деятельности.

Критерии оценки уровня развития и воспитанности:

Культура организации практической деятельности; культура поведения; творческое отношение к выполнению практического задания; аккуратность и ответственность при работе; развитость специальных способностей.

4. Оценка, оформление и анализ результатов итогового мониторинга.

Результаты итогового мониторинга обучающихся должны оцениваться таким образом, чтобы можно было определить:

- 1) насколько достигнуты прогнозируемые результаты программы каждым ребёнком;
- 2) полноту выполнения образовательной программы;
- 3) обоснованность перевода обучающихся на следующий год обучения;
- 4) результативность самостоятельной деятельности ребёнка в течение всего учебного года.

Конкретная форма оценки результатов итогового мониторинга в каждом детском объединении определяется и обосновывается в образовательной программе педагога в соответствии со спецификой образовательной деятельности.

Результаты итогового мониторинга фиксируются и оформляются в форме таблицы, диаграммы, справки, информации.

Результаты итогового мониторинга обучающихся детских объединений анализируются администрацией Дома детского творчества совместно с педагогами по следующим параметрам:

количество обучающихся (%), полностью освоивших образовательную программу, частично освоивших программу, не освоивших программу;

количество обучающихся (%), переведённых или не переведённых на следующий год или этап обучения;

причины невыполнения детьми образовательной программы;

необходимость коррекции программы.

Итоги мониторинга обучающихся в творческих коллективах Дома детского творчества рассматриваются на заседаниях методического и педагогического советов Дома детского творчества.

Срок действия положения 1 год.