Муниципальное бюджетное учреждение

дополнительного образования

Дом детского творчества ст.Советской

муниципального образования Новокубанский район

УТВЕРЖДАЮ:

Директор МБУДО ДДТ

ст.Советской

О.И.Калиненко \_\_\_\_\_\_\_\_

протокол педагогического совета

от «24» мая 2020 г. № 5

**ПРОГРАММА**

**ДИСТАНЦИОННОГО ОБУЧЕНИЯ**

|  |
| --- |
| ***«В гостях у лета»*** |
| (наименование учебной программы)Социально-педагогическая |
| (направление деятельности)краткосрочная летняя программа (36 часов)  |
| (срок реализации программы)Ознакомительный |
| (уровень программы)6-14 лет |
| (возраст учащихся) |

Богомолова Ирина Петровна

 педагог дополнительного образования

ст. Советская, 2020 год

**Пояснительная записка**

Лето – самая яркая по эмоциональной насыщенности пора у школьников.

Лето – это мечта каждого школьника! Мечта о любимых занятиях, приключениях, открытиях, об удовлетворении различных интересов (эстетических, творческих, познавательных, спортивных), о поиске «нового себя».

Лето – время действий, проверки своих сил, время освоения и осмысления окружающего мира ребёнком, это возможность для разрядки от накопившейся в процессе учебной деятельности напряженности, пополнения утраченных сил, развития творческого потенциала, совершенствования личностных возможностей, приобщения к культурным и образовательным ценностям и вхождения в систему новых социальных связей.

**Актуальность и общая характеристика программы.**

Актуальность программы заключается в том, что одной из проблем современной жизни является занятость детей в каникулярное время. Организация досуга — традиционное направление деятельности учреждений дополнительного образования. Пристальное внимание к сфере досуга обусловлено стремлением наполнить свободное время ребенка видами и формами занятий, которые оказывали бы позитивное влияние на его индивидуальность, снижали вероятность вовлечения в асоциальные группировки, препятствовали развитию вредных и опасных привычек и наклонностей.

Данная программа позволяет развить индивидуальные творческие способности школьников, исполнительность, артистизм, она позволяет детям получить дополнительную информацию по изучаемым в школе предметам (литературе, истории, рисованию) дистанционно. Программа хорошо адаптирована для реализации в условиях отдаленного поселения или временного ограничения для учащихся занятий в очной (контактной) форме по санитарно-эпидемиологическим и другим основаниям и включает все необходимые инструменты электронного обучения.

**Новизна программы.**

Новизна программы заключается в использовании оригинальных приемов, методов, педагогических технологий или нестандартной формы организации образовательной деятельности с применением дистанционных технологий.

**Цель:** Развитие у детей интеллектуальных, творческих способностей, любознательности и потребности в приобретении новых знаний дистанционно с применением электронного обучения.

**Задачи:**

**Обучающие.**

- формировать познавательный интерес детей;

- научить детей самостоятельно организовывать и проводить свой досуг;

- формировать у школьников адекватную самооценку.

**Развивающие:**

- развивать внимание, память, мышление, речь;

- развивать воображение и творческие способности;

- расширять кругозор детей, способствовать их познавательной активности;

- развивать мотивацию учебной деятельности.

**Воспитательные:**

-воспитание самостоятельности, воли, нравственных, эстетических позиций, - воспитание сотрудничества, коллективизма.

- воспитание чувства любви к Родине, культуре народа, его традициям.

**Срок реализации программы** «В гостях у лета» - режим «Повышенной готовности» с 15.07.2020г. по 31.04.2020г., рассчитана на 36 часов обучения. Сроки реализации программы 6 недель. Возраст детей, обучающихся по данной программе: 6-14 лет. Количественный состав группы 20 человек.

 Особенностью программы является то, что она дает возможность каждому ребенку попробовать свои силы и максимально реализовать себя в это летнее время. В программе органически сочетаются разнообразные, досуговые и образовательные, формы деятельности. Программа составлялась на основе учебных пособий и программ изобразительного и прикладного творчества:

**Режим занятий:**Занятия проводятся 6 раз в неделю по 1 академическому часу продолжительностью 20 минут.

***Учебно-тематический план***

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| № | Наименование разделов | Всего часов | Количество часов учебных занятий |
| Теоретич.  | Практич. |
| 1. | Игровая программа «Давай познакомимся». | 2 | 0.5 | 1.5 |
| 2. | «Лето на дворе». Конкурс рисунков на асфальте | 4 | 1 | 3 |
| 3. | «Моя клумба лучше всех!». Фотоконкурс. | 2 | 0.5 | 1.5 |
| 4. | «Какого цвета лето?». Конкурс рисунков. | 2 | 0.5 | 1.5 |
| 5. | «Лето в моих руках». Поделки и аппликации из природного материала. | 4 | 1 |  3 |
| 6. | «Летние фантазии». Свободное творчество.  | 2 | 0.5 | 1.5 |
| 7. | **Конкур Лего -конструирование. Мир Лего.** | 2 | 0.5 | 1.5 |
| 8. |  «Безопасность глазами детей». Школа безопасности. Методические разработки. | 4 | 1 | 3 |
| 9. | «Мой домашний питомец». Конкурс рисунков.  | 4 | 1 | 3 |
| 10. | «Такие важные мелочи». Песок, крупа и пальчиковые способы рисования. | 4 | 0.5 | 3.5 |
| 11. | «Волшебный лес». Аппликация из сухих листьев. | 4 | 0.5 | 1.5 |
| 12. | «А мне понравилось…» Заключительное занятие. | 2 | 0.5 | 3.5 |
| ИТОГО | 36 |  |  |

***Содержание разделов и тем.***

**1. Игровая программа «Давай познакомимся»э**

Различные игры, где дети узнают друг друга поближе (имена, в какой школе учатся, сколько лет).

**2. Конкурс** рисунков «Лето на дворе» (рисунок на асфальте во дворе дома), «Какого цвета лето» (конкурс рисунков на летнюю тему), « Я и мой пушистый друг» (конкурс рисунка домашнего питомца), «Такие важные мелочи», пальчиковое рисование на песке, крупах .

 **3.Фотоконкурс** «Моя клумба лучше всех».

**4. Поделки и аппликации из природного материала** «Лето в моих руках», «Летние фантазии».

**5. Конкурс Лего- конструирование**. Мир Лего.

**6. Школа безопасности.** Методическая разработка «Безопасность глазами детей»

|  |
| --- |
|  **7. Заключительное занятие** «А мне понравилось….».**Литература:**1.К. Стародуб «Поделки из природных материалов. Шаг за шагом» Ростов на Дону : «Издательский Дом ВЛАДИС», 2006г.2.Поделки из природного материала. Ангелина Кикбуш,Урсула Риттер, М.: «РОСМЕН»,2007г.3.Рубцова Е. Е «Красивые фигурки из соленого теста» Ростов на Дону :ВЛАДИС, 2010г. |