Муниципальное бюджетное учреждение

дополнительного образования

Дом детского творчества ст.Советской

муниципального образования Новокубанский район

УТВЕРЖДАЮ:

Директор МБУДО ДДТ

ст.Советской

О.И.Калиненко \_\_\_\_\_\_\_\_

протокол педагогического совета

от «24» мая 2020 г. № 5

**ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**

|  |
| --- |
| ***«Поделки из бумаги»*** |
| (наименование учебной программы)  декоративно - прикладное творчество |
| (направление деятельности)  краткосрочная летняя программа (36 часов) |
| (срок реализации программы)  ознакомительный­­­­­­­­­­­­­­­­­­­­­­­­­­­­­­­­­­­­­­­­­­­­­­­­­­­­­­­­­­­­­­  (уровень программы)  6-14 лет |
| (возраст учащихся) |

педагог дополнительного образования

Трофименко Ирина Владимировна

ст. Советская

2020 год

Информационная карта программы

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| 1 | Полное название программы | Краткосрочная летняя образовательная программа  «Поделки из бумаги». |
| 2 | Учреждение, реализующее программу | Муниципальное бюджетное учреждение  дополнительного образования  Дом детского творчества ст. Советской  муниципального образования Новокубанский район |
| 3 | ФИО автора(ов) программы с указанием контактов | Трофименко Ирина Владимировна  педагог дополнительного образования |
| 4 | Краткое содержание программы | В период летних каникул очень остро встаёт вопрос занятости детей, умение правильно организовать свой досуг. Как помочь ребенку занять с пользой своё свободное время, дать возможность открыть себя наиболее полно? Как создать условия для динамики творческого роста и поддержать пытливое стремление ребенка узнать мир во всех его ярких красках и проявлениях? Именно эти вопросы поможет решить досуговая программа «Открытки из бумаги», которая предназначена для работы в летний период времени и рассчитана на сменный состав детей. В процессе работы по данной программе ребенку дается возможность реально, самостоятельно открывать для себя волшебный мир листа бумаги, превратить его в предметы живой и неживой природы; постичь структуру, свойства, насладиться палитрой цветовых гамм, сочетанием комбинаций различных форм, величин. |
| 5 | Целевая группа и механизм ее формирования | Дети, проживающие в станице Советской. Формирование состава группы детей осуществляется в основном из числа учащихся ДДТ. |
| 6 | Возраст и количество  участников программы | 6 – 14лет  18 человек |
| 7 | Срок реализации программы | 36 часов |
| 8 | Место реализации программы с указанием предполагаемой базы | Дистанционное обучение |
| 9 | Предполагаемые конечные результаты реализации программы (кратко) | В результате обучения по программе обучающиеся получают следующие основные знания и умения:  - познакомятся с различными способами и приёмами бумажной пластики: свёртывание, скручивание, складывание;  - научатся работать в разной технике: рваная бумага, мятая бумага, аппликация из цветных полосок, объёмная аппликация, плоскостной картонаж, конструирование из бумаги;  - научатся использовать навыки декоративного конструирования, придумывать свой узор, располагать элементы декорирования ритмично, соблюдая сочетаемость цветов и оттенков;  - овладеют умением располагать элементы аппликации, используя всю площадь листа;  -научатся пользоваться клеем, кисточкой. |
| 10 | Показатели, по которым оценивается результативность реализации программы | - Количество охваченных детей;  - Отсутствие правонарушений, совершенных детьми и подростками; |

**Пояснительная записка**

Программа "Поделки из бумаги" вводит ребенка в удивительный мир творчества, и с помощью такого вида художественного творчества, как конструирование из бумаги, дает возможность поверить в себя, в свои способности. Программа предусматривает развитие у обучающихся изобразительных, художественно-конструкторских способностей, нестандартного мышления, творческой индивидуальности. Это вооружает детей, будущих взрослый граждан, способностью не только чувствовать гармонию, но и создавать ее в любой иной, чем художественное творчество, жизненной ситуации, в любой сфере деятельности, распространяя ее и на отношения с людьми, с окружающим миром. Бумага, как материал для детского творчества, ни с чем несравнима (легкость обработки, минимум инструментов). Способность бумаги сохранять придаваемую ей форму, известный запас прочности позволяет делать не только забавные поделки, но и вполне нужные для повседневного обихода предметы (закладки, упаковки для подарков, подставки под карандаши, пеналы и т.д.). Любая работа с бумагой - складывание, вырезание, плетение - не только увлекательна, но и познавательна. Бумага дает возможность ребенку проявить свою индивидуальность, воплотить замысел, ощутить радость творчества. Дети постигают поистине универсальный характер бумаги, открывая ее поразительные качества, знакомятся с самыми простыми поделками из бумаги и с приготовлениями более сложных, трудоемких и, вместе с тем, интересных изделий. Кроме того, дети приобретают навыки конструкторской, учебно-исследовательской работы, опыт работы в коллективе, умение выслушивать и воспринимать чужую точку зрения.

**Цель программы:** развитие мотивации личности ребёнка к познанию и творчеству средствами декоративно-прикладной деятельности.

**Задачи программы:**

• организовать проведение дистанционных занятий;

• формирование художественно-пластических умений и навыков работы с бумагой;

• обучение основам здорового образа жизни;

• развитие фантазии, моторных навыков, внимания, творческих способностей;

• формирование эстетического вкуса;

• воспитание трудолюбия, аккуратности;

• привитие основ культуры труда;

• развитие способности к самооценке и самоконтролю.

**Актуальность.** Ручной труд – универсальное образовательное средство, способное уравновесить одностороннюю интеллектуальную деятельность. Физиологи установили, что наши пальцы органически связаны с мозговыми функциями. Поэтому тренировка рук стимулирует саморегуляцию организма, повышает функциональную деятельность мозга и других органов. Давно известно о взаимосвязи развития рук и интеллекта. Даже простейшие ручные работы требуют постоянного внимания и заставляют думать ребёнка. Искусная работа руками ещё более способствует совершенствованию мозга. Изготовление поделки – это не только выполнение определённых движений. Это позволяет работать над развитием практического интеллекта: учит детей анализировать задание, планировать ход его выполнения.

Бумагопластика – один из самых простых, увлекательных и доступных способов работы с бумагой. Здесь ребёнку даётся возможность реально, самостоятельно открыть для себя волшебный мир листа бумаги, постичь свойства, структуру.

Бумага, как материал для детского творчества, ни с чем не сравнима (лёгкость обработки, минимум инструментов, доступность). Способность бумаги сохранять придаваемую ей форму. Известный запас прочности позволяет делать не только забавные поделки. Но и вполне нужные для повседневного обихода предметы (закладки, упаковки для подарков, подставки под карандаши, пеналы и т. д.).

**Отличительные особенности и новизна программы.**

Система работы с бумагой построена по принципу от простого к сложному, схемы и чертежи легко воспринимаются зрительно. Программа позволяет индивидуализировать сложность работы: более сильным детям будет интересна сложная конструкция, менее подготовленным можно предложить работу попроще. При этом обучающий и развивающий смысл работы сохраняется. Это даст возможность предотвратить перегрузку ребенка, освободить его от страха перед трудностью, приобщить к творчеству. Кроме изготовления картин из бумаги и поделок, данная программа поможет без особых затрат оформить любой праздник, вечер, изготовить сувениры, а главное – подарит минуты радости общения.

Программа носит многоаспектный характер. Ее реализация развивает у учащихся тактильные ощущения, мелкую моторику, координацию движений пальцев, зрительно-пространственную ориентировку, координацию внимания, оперативную и долговременную память, цветоощущение, воссоздающее воображение, логическое мышление. Формирует навыки анализа плоских геометрических фигур, навыки классификации по форме, размеру и цвету, навыки проектирования своей деятельность, коммуникативные навыки парных или групповых взаимодействий, способствует творчеству, гибкости и самостоятельности мышления.

**Педагогическая целесообразность** программы «Поделки из бумаги заключается в том, что учащийся за определенный промежуток времени овладевает значительным кругом знаний, умений и навыков, его восприятие, внимание, память, мышление приобретают произвольность и управляемость. В процессе дистанционного обучения в рамках данной программы у детей формируются и развиваются конструкторское и образное мышление, пространственные представления и воображение, эстетические потребности и художественно-изобразительные способности.

**Отличительные особенности** программы заключаются в том, что образовательный процесс осуществляется удаленно, через сеть Интернет в режиме реального времени через общение по скайпу или в записи (демонстрация мастер- класса, практической работы), что позволяет приблизить дополнительное образование к психологическим и интеллектуальным особенностям каждого ребенка. Суть дистанционного метода заключается в осуществлении учебного процесса на расстоянии в режиме реального времени.

**Адресат программы.** Программа рассчитана на детей в возрасте от 6 до 14 лет, не имеющих начальных умений и навыков в декоративно-прикладном творчестве.

**Срок реализации программы**: программа рассчитана на период режима «Повышенной готовности» с 01июня по 14 июля 2020 года.

**Режим занятий и форма обучения**

Занятия проводятся 6 раз в неделю продолжительностью 1академический час, основной формой обучения является учебное занятие через сеть Интернет продолжительностью 20 мин.

**Особенности организации образовательного процесса**

При реализации летней программы «Поделки из бумаги» применяется модель организации образовательного процесса «Полностью дистанционное обучение», при котором образовательная программа осваивается полностью дистанционно.

Место нахождения участников образовательных отношений свободное, единственным условием является обеспечение каждого компьютером, подключенным к сети Интернет, и доступом к разработанным электронным учебным материалам по курсу. Время проведения – по расписанию.

**Показатели, по которым оценивается результативность реализации программы**

1. Данная программа позволит детям нашей станицы, продолжить летом заниматься декоративно прикладным творчеством дистанционно и одновременно совершить виртуальные экскурсии по городам-героям России, ознакомиться с правилами дорожной безопасности.
2. Ежедневно ребята будут принимать участие в творческих и познавательных делах.
3. Дети в течение срока реализации программы смогут проявить свои творческие способности, изготавливая различные поделки, рисуя на различные темы, просматривая интересные и познавательные видео экскурсии.

**Учебно-тематический план**

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| № п/п | Название раздела, темы | Количество часов | | |  |
| Всего | Теория | Практика | Формы контроля |
| 1 | **Творим из бумаги** | **14** | **8** | **6** |  |
|  | Инструктаж по ТБ.  ПДД | 1 | 1 |  | обсуждение в чате |
| Понятие «аппликация». Знакомство с историей бумаги. | 1 | 1 |  | самоанализ  обсуждение в чате |
| Аппликация Полянка грибов | 2 | 1 | 1 | самоанализ  обсуждение в чате |
| Аппликация Ромашка | 2 | 1 | 1 | самоанализ  обсуждение в чате |
| Аппликация Рябина | 2 | 1 | 1 | самоанализ  обсуждение в чате |
| Аппликация Подводный мир | 2 | 1 | 1 | самоанализ  обсуждение в чате |
| Аппликация Ёжик | 2 | 1 | 1 | самоанализ  обсуждение в чате |
|  | Аппликация Рыбка | 2 | 1 | 1 | самоанализ  обсуждение в чате |
| 2 | **Торцевание из салфеток** | **8** | **8** |  |  |
|  | Понятие «торцевание». История происхождения. | 1 | 1 |  | самоанализ обсуждение в чате |
| Яблоко | 1 | 1 |  | самоанализ обсуждение в чате |
| Груша | 1 | 1 |  | Самоанализ обсуждение в чате |
| Цветок | 1 | 1 |  | самоанализ  обсуждение в чате |
| Вишни | 1 | 1 |  | самоанализ  обсуждение в чате |
| Дерево | 1 | 1 |  | самоанализ  обсуждение в чате |
|  | Бабочка | 1 | 1 |  | самоанализ  обсуждение в чате |
|  | Клубника | 1 | 1 |  | самоанализ  обсуждение в чате |
| 3 | **Развивающие мультфильмы о бумаге** | **4** | **4** |  |  |
| Развивающий мультфильм для детей – Как на земле появилась первая бумага? <https://www.youtube.com/watch?v=qnwYPcCYMzU> | 1 | 1 | 1 | самоанализ |
| Мультфильм Бумажная приманка. Поделки из бумаги. <https://www.youtube.com/watch?v=r98rJum_wck> | 1 | 1 | 1 | обсуждение в чате |
|  | История бумаги  <https://www.youtube.com/watch?v=7hJabTxo0jU> | 1 | 1 |  | обсуждение в чате |
|  | Галилео. Бумага.  <https://www.youtube.com/watch?v=YKIWfxo2qGc> | 1 | 1 |  | обсуждение в чате |
| 4 | **Поделки из бумаги по ПДД** | **6** | **3** | **3** |  |
|  | Аппликация Светофор | 2 | 1 | 1 | самоанализ |
| Аппликация Машина | 2 | 1 | 1 | обсуждение в чате |
|  | Просмотр презентации по ПДД | 2 | 1 | 1 | самоанализ  обсуждение в чате |
| 5 | **Обрывная аппликация** | **3** | **1** | **2** |  |
|  | Божья коровка | 1 |  | 1 | самоанализ  обсуждение в чате |
| Дельфин | 2 | 1 | 1 | самоанализ  обсуждение в чате |
| 6 | **Итоговое занятие.**  Мини выставка онлайн. | 1 | 1 |  | обсуждение в чате |
|  | Итого: | 36 | 25 | 11 |  |

**Содержание изучаемого курса**

1. **Творим из бумаги.**

*Теория*

Режим работы. Инструктаж по ПДД. Понятие об аппликации, этапы изготовления работы.

Знакомство с материалами и инструментами. Техника безопасности при работе с ножницами, бумагой, клеем. Правила организации рабочего места.

Просмотр видео, мастер классов работ из бумаги.

*Практика*

Изготовление поделок из бумаги, отправка фотоотчетов педагогу.

1. **Торцевание из салфеток.**

*Теория*

Понятие «торцевание». История происхождения.

*Практика*

Изготовление поделок в технике «торцевание». Отправка фотоотчетов и видеоотчетов педагогу.

1. **Развивающие мультфильмы о бумаге.**

*Теория*

Просмотр видеоматериалов, мультфильмов о происхождении бумаги. Отправка отчета педагогу.

1. **Поделки из бумаги по ПДД.**

*Теория*

Просмотр видео, мастер классов, презентаций по ПДД.

*Практика*

Изготовление поделок из бумаги на тему ПДД. Отправка отчета педагогу.

1. **Обрывная аппликация.**

*Теория*

Понятие «обрывная аппликация». Последовательность изготовления аппликации в технике обрывная аппликация.

*Практика*

Изготовление нескольких аппликаций и панно в технике обрывной аппликации. Отправка фотоотчетов и видеоотчетов педагогу.

1. **Итоговое занятие.**

*Теория*

Мини выставка выполненных работ онлайн.

Литература

Интернет ресурсы к разделам программы.

1. <https://infourok.ru/prezentaciya-uroka-k-teme-vidi-applikacii-2178923.html>
2. <https://pptcloud.ru/tehnologi/obryvnaya-applikatsiya-iz-bumagi-na-bumazhnoy-osnove>
3. <https://infourok.ru/prezentaciya-po-tehnologii-na-temu-obrivnaya-applikaciya-sova-2027424.html>
4. <https://www.youtube.com/watch?v=YKIWfxo2qGc>
5. <https://www.youtube.com/watch?v=7hJabTxo0jU>
6. <https://www.youtube.com/watch?v=r98rJum_wck>
7. <https://www.youtube.com/watch?v=qnwYPcCYMzU>
8. <https://infourok.ru/prezentaciya-torcevanie-iz-bumagi-2991138.html>
9. <https://multiurok.ru/files/prezentatsiia-po-tekhnologii-tekhnika-tortsevanie.html>